

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</h2>				
Dimensión:	Socio Afectiva	Asignatura:			
Periodo:	III	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	2 Julio	Fecha final:	6 Septiembre		
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	5		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

COMPETENCIAS: Reconocer la importancia de los seres de la naturaleza proponiendo ideas para cuidarlos.

- **ESTANDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)
-Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Mi país	SOCIOAFECTIVA JUEVES Contextualización, socialización ¿En cuál País vivimos? COLOMBIA. Ver video https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A Colorear mapa de		Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(conversatorio) • Exposición • Manualidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica fiestas y símbolos patrios. • Reconoce las banderas de Colombia, Antioquia y la Institución. • Reconoce y diferencia entre los animales de la granja y los animales de la selva.

		<p>Colombia. Amarillo, Azul y Rojo</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES</p> <p>Conversatorio sobre el día de la independencia de Colombia el 20 de julio de 1810 y la batalla de Boyacá el 7 de agosto de 1819 Y que significaron esos momentos para nuestro país</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • USB (Música) • Crayolas • Cuentos • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • USB (Música) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue el hábitat de los animales de la selva y los animales de la granja. • Identifica algunos símbolos institucionales por medio de videos imágenes y canciones
<p>Semana 2</p>	<p>Los símbolos patrios</p>	<p>SOCIOAFECTIVA JUEVES</p> <p>Reconoce los símbolos patrios Bandera de Colombia Escudo de Colombia Himno de Colombia - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera - entonaremos el himno de Colombia. Himno: https://www.youtube.com/watch?v=igfCgcfq170</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES</p> <p>Identifica los símbolos patrios. -Pinta con vinilo</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Grabadora 		

		<p>la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los niños deberán traer imágenes del escudo de Colombia. -entonaremos el himno de Colombia. Ficha: se dibujara en el cuaderno. 19 de julio : Acto cívico 20 de julio</p>				
<p>Semana 3</p>	<p>Los símbolos patrios</p>	<p>SOCIOAFECTIVA JUEVES Reconoce los símbolos de nuestro departamento, Bandera de --Antioquia Escudo de -Antioquia Himno de -Antioquia - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -entonaremos el himno de Antioquia. https://www.youtube.com/watch?v=5qOagKXnYzI</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES Identifica los símbolos departamentales. -Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. - para esta clase los niños deberán llevar el escudo de Antioquia dibujado con ayuda de</p>				

		papa y mama - entonaremos el himno de Antioquia. Ficha: se dibujara en el cuaderno.				
Semana 4	Los símbolos patrios e institucionales	<p>SOCIAFECTIVA JUEVES</p> <p>Reconoce los símbolos institucionales Bandera de institución Escudo de institución Himno de la institución - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera - entonaremos el himno de la institución.</p> <p>Himno:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pbm_eO453Xg</p> <p>SOCIAFECTIVA VIERNES</p>				

		<p>Identifica los símbolos institucionales -Pinta con vinilo la bandera de la institución de la forma correcta y recuerda que significa cada color. - para esta clase los niños tendrán el escudo en imágenes que la docente le entregara, el cual analizaremos y veremos que significa. - entonaremos el himno de la institución. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
<p>Semana 5</p>	<p>Los seres vivos</p>	<p>SOCIO AFECTIVA JUEVES Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la selva. https://www.youtube.com/watch?v=y-902ha1x08 https://www.youtube.com/watch?v=6I75kfATxeU&t=28s</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES Identifica animales de la selva, como el elefante. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es?</p>				

		<p>¿Es grande o pequeño? Manualidad: con material reciclable realiza un elefante. (esto se realizará en unión con el grupo de prejardin)</p>				
<p>Semana 6</p>	<p>Los animales de la selva</p>	<p>SOCIOAFECTIVA JUEVES Identifica animales de la selva, como la jirafa. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? Manualidad: con la huella de tus pies y vinilo realiza una jirafa</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la granja. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs&t=13s ficha: colorea y decora</p>				

<p>Semana 7</p>	<p>Los animales de la granja</p>	<p>SOCIAFECTIVA JUEVES</p> <p>Identifica animales de la granja como el caballo, la oveja, cerdo.</p> <p>¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? ¿Cómo crees que se comunican? ¿Qué tal te parece ese animal?</p> <p>Manualidad: realizaremos dediles de los animales mencionados este día.</p> <p>Identifica todos los diferentes animales de la granja -dialoga y comparte las característica de cada uno.</p> <p>¿Qué pasa si los cambiamos de ambiente? ¿Alguna vez has visto estos animales? ¿Cuáles conoces? ¿Cuéntanos la aventura que tuviste ese día?</p> <p>Manualidad: se realizara una maqueta de la granja y a todos los niños se</p>				
-----------------------------------	----------------------------------	--	---	--	--	--

		<p>les entrara un animal hecho en papel que deberá ubicar en esta.</p> <p>Luego se podrá llevar su animal a casa</p>			
Semana 8		EVALUACIONES DE PERIODO			
Semana 9		<p>SOCIOAFECTIVA JUEVES- VIERNES Se Realiza conversatorio de todos los temas trabajados durante el periodo.</p> <p>Desfile de animales de la granja y la selva</p>			
Semana 10	Los animales	<p>Para este día los niños deberán traer su animal favorito, ya sea de la granja o la selva, echo en casa con material reciclable y ayuda de adultos.</p> <p>Los niños van a desfilan con su animal, luciéndoselo a todos sus compañeros, luego</p>			

		nos contara porque es su animal favorito.				
--	--	---	--	--	--	--

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4		Actividades digitales	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7		Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets		
Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9		Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5	Coevaluación
Quiz en ejercicios - semana 2		Actividades del cuaderno semana 3,5		
Quiz en ejercicios - semana 4		Actividades manuales del libro Semana 7-8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8	
Quiz en ejercicios - semana 8		Revisión del libro		

OBSERVACIONES:

Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizarán en unión con el grupo de Prejardin .